Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Кристаллик»

Профессиональный квест
«В ЛАБИРИНТЕ ЗНАНИЙ»

в рамках проведения муниципального мероприятия для педагогов-молодых специалистов

«КЛЮЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА: ИСКУССТВО САМОРАЗВИТИЯ»



Разработчики, организаторы:

Распопова Н.Н., методист по ВМР,

Крылова Т.В., учитель-логопед,

Файнштейн О.М., учитель-дефектолог(тифлопедагог,

Валикина Д.Х., учитель-дефектолог,

Акперова А.В., учитель-дефектолог.

г. Салехард

2024 год

**Цель:** Совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала молодых педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

**Задачи:**

* создание условий для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в квесте.
* повышение профессиональных компетенций педагога в сфере методической деятельности, ориентации содержания, форм и методов подготовки к саморазвитию..

выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов по реализации и внедрению современных образовательных технологий в педагогическую практику.

|  |
| --- |
| *Торжественная музыка. Выходит ведущий.*Добрый день, уважаемые коллеги!На протяжении нескольких дней этой недели мы с коллегами постарались максимально погрузить Вас в атмосферу знаний и умений, которые, несомненно, будут полезны для Вашего профессионального самосовершенствования и саморазвития.Формат сегодняшней нашей встречи Профессиональный квест «В лабиринте знаний», в рамках которого Вам предстоит проявить не только свою профессиональную подготовленность к работе, но и такие необходимые каждому педагогу качества, как эрудиция, творчество, а также умение работать в команде и многое другое.Сегодня нам предстоит увлекательное путешествие на поезде в город Профмастерства. Команда, получившая жетоны красного цвета, - это один состав поезда, команда с жетонами синего цвета – второй состав. Задача составов – успешно пройти нелегкий путь в сто километров, добраться в пункт назначения и получить приз. И чем успешнее вы будете справляться с предлагаемыми заданиями, тем больше шансов у вас попасть в пункт назначения. *За каждое пройденное испытание каждая команда получает по одной букве. По завершению квеста, обе команды собирают из данных букв слова, из них составляют слово-загадку, называют его.*Прежде чем мы начнем, предлагаю провести жеребьевку. Выберите из чудесного мешочка один предмет, не глядя.**Жеребьевка: чудесный мешочек.***Участники выбирают (не глядя) из чудесного мешочка шарик (красный или синий). Так формируются 2 команды. Участники размещаются за столами, повязывают на шею платочек соответствующего цвета.*Итак, команды сформированы. Осталось придумать названия поездам.*Команды придумывают названия (до 1 мин).*Каждый педагог должен обладать определенными качествами, чтобы подниматься по ступеням профессионального роста. Ваша задача: **составить коллективный словесный портрет педагога-профессионала**. Для этого выбрать из предложенных слов на каждую букву слова «Профессионал», самые значимые для Вас, характеризующие современного педагога-профессионала (слова при этом они могут представлять любую часть речи) и составить «словесный портрет». |
| 1.РАЗМИНКА «ПОРТРЕТ ПРОФЕССИОНАЛА»  | **«Ассоциации»**П-практичность, пунктуальность, прикольный, проницательный, приятный, представительныйР-работоспособность, разговорчивый, разносторонний, решительныйО- организованность, осторожный, открытый, откровенныйФ-феноменальность, фееричность, фантастичность, фанаточность, философичность, фотогеничностьЕ-естественный, единственный, ехидный, ершистыйС-смелый, стрессоустойчивый, серьезный, скромный, С- симпатичный, стильный, способныйИ-инициативность, импульсивность, интригующий, индивидуальный, О-ответственность, обаятельный, обворожительный, озорной, оптимистичный, Н-настойчивость, неординарный, надежный, необычный, непревзойденный, неподкупныйА-амбиции, авторитетныйЛ- ласковый, лучший, любознательный, любопытный |
| 2. ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ  | В следующем задании Вам предстоит проявить предприимчивость, инициативность. Задание: Отгадать загаданное слово (**ИННОВАЦИИ)** по словам ассоциациям.идея, отбор, целесообразность, изобретение, внедрение, инициатива, улучшения, эффективность новшество, профессия разработка, открытиеизменения, задумка |
| 3. КОММУНИКАТИВНЫЙ | **«Профессионально-коммуникативный бой»**Каждый игрок команды по очереди «выстреливает» профессиональным словом-термином. Побеждает команда, сделавшая наибольшее количество «выстрелов». |
| 4. КОМПЕТЕНТНЫЙ | Каждое слово имеет значение. Многие родители хотят знать подробности недостатков речи, нарушений своих детей. Они имеют на это право. **Учитель – логопед, учитель-дефектолог** должны уметь грамотно и аргументировано объяснить воспитателям и родителям смысл различных терминов, используемых в педагогической литературе.Задание: **Объяснить слова родителям (**индивидуально каждый участник**).**Спастичность - это…Каппацизм - это…Алалия- это… Стереотипия - это…Дизартрия - это…Дислалия - это… Дисграфия - это… Гиперсолевация - это… Мутизм - это… Билингвизм - это… Компенсация - это… Аграмматизм - это…Инфантилизм - это…Компетентность педагога-профессионала состоит не только в умении донести информацию до родителей, но и распознать увиденные признаки нарушений и понять суть проблемы. |
| Педагогическая логика необходимое качество учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Она базируется на изучении свойств, законов, закономерностей возникновения и развития явлений в области образования. Умение логически мыслить это не только серьёзный процесс, но и очень интересный! Проверим?**Игра «Где логика?»** (работа с презентацией) |
| 5. ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ (5 минут) | **Станция «Шифровальная»**На карточках - шифровках спрятались слова, связанные с нашей работой. **Найдите их.** (10 слов)Слова: анализ, план, коррекция, обследование, фонетика, лексика, грамматика, нарушение, речь, логопед. (*Слова напечатаны вертикально и горизонтально среди других букв в таблице.)* |
| 6. ТВОРЧЕСКИЙ (15 минут) | Защита педагогической технологииВыбирают на карточках название технологии (*логомассаж, здоровьесберегательная, нейротехнология, инклюзивная*) и формат представления защиты технологии (*реклама, мастер-класс, объявление, социальный ролик, защита научной работы*) |
| 7. КРЕАТИВНЫЙ (5 мин.) | Для того, чтобы нас знали и ценили наши профессиональные качества, мы должны уметь презентовать и можно даже сказать, рекламировать себя….Составьте объявление родительского собрания так, чтобы все пришли.На карточках выбирают тему:«Суперформат консультации для родителей» «Проблемный ребенок» |
| За каждое правильно (быстро выполненное) задание команда получает одну букву слова СУНДУК. В заключении ведущий просит сложить слово-загадку из полученных букв. В предмете загадке (сундуке) сертификаты |
| ПУБЛИЧНОСТЬ  | **Съемка интервью** (микрофон)Закончи фразу:Я пришла сюда и получила….Приду в свой сад и …..Для меня это мероприятие самое ….Мне искренне захотелось …Наиболее ярко мне запомнилось …Я была удивлена …Формат таких мероприятий …. Для меня было актуально узнать ….Я обязательно …..Я попробую ….Я чувствую …..Для себя я поняла …. Я хочу похвалить себя за …Я рада, что у меня получилось…..Для меня стало открытием ….Самым веселым моментом оказался …. |
| РЕФЛЕКСИЯ  | «Мишень» индивидуальноНасколько представленный материал мероприятия актуален?Оцените долю своего участия в мероприятии?Оцените организацию мероприятия? |
| Чтобы быть мастером своего дела, быть успешным в профессии, необходимо иметь цель и желание. Вот тогда всё непременно получится!Умеем иронизировать отпускать весь моральный груз …Не переживаем, обретаем уверенность!Благодарим всех за участие, до новых встреч!  |