Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Кристаллик»

Профессиональный квест  
«В ЛАБИРИНТЕ ЗНАНИЙ»

в рамках проведения муниципального мероприятия для педагогов-молодых специалистов

«КЛЮЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА: ИСКУССТВО САМОРАЗВИТИЯ»



Разработчики, организаторы:

Распопова Н.Н., методист по ВМР,

Крылова Т.В., учитель-логопед,

Файнштейн О.М., учитель-дефектолог(тифлопедагог,

Валикина Д.Х., учитель-дефектолог,

Акперова А.В., учитель-дефектолог.

г. Салехард

2024 год

**Цель:** Совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала молодых педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

**Задачи:**

* создание условий для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в квесте.
* повышение профессиональных компетенций педагога в сфере методической деятельности, ориентации содержания, форм и методов подготовки к саморазвитию..

выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов по реализации и внедрению современных образовательных технологий в педагогическую практику.

|  |  |
| --- | --- |
| *Торжественная музыка. Выходит ведущий.*  Добрый день, уважаемые коллеги!  На протяжении нескольких дней этой недели мы с коллегами постарались максимально погрузить Вас в атмосферу знаний и умений, которые, несомненно, будут полезны для Вашего профессионального самосовершенствования и саморазвития.  Формат сегодняшней нашей встречи Профессиональный квест «В лабиринте знаний», в рамках которого Вам предстоит проявить не только свою профессиональную подготовленность к работе, но и такие необходимые каждому педагогу качества, как эрудиция, творчество, а также умение работать в команде и многое другое.  Сегодня нам предстоит увлекательное путешествие на поезде в город Профмастерства. Команда, получившая жетоны красного цвета, - это один состав поезда, команда с жетонами синего цвета – второй состав. Задача составов – успешно пройти нелегкий путь в сто километров, добраться в пункт назначения и получить приз. И чем успешнее вы будете справляться с предлагаемыми заданиями, тем больше шансов у вас попасть в пункт назначения.  *За каждое пройденное испытание каждая команда получает по одной букве. По завершению квеста, обе команды собирают из данных букв слова, из них составляют слово-загадку, называют его.*  Прежде чем мы начнем, предлагаю провести жеребьевку. Выберите из чудесного мешочка один предмет, не глядя.  **Жеребьевка: чудесный мешочек.**  *Участники выбирают (не глядя) из чудесного мешочка шарик (красный или синий). Так формируются 2 команды. Участники размещаются за столами, повязывают на шею платочек соответствующего цвета.*  Итак, команды сформированы. Осталось придумать названия поездам.  *Команды придумывают названия (до 1 мин).*  Каждый педагог должен обладать определенными качествами, чтобы подниматься по ступеням профессионального роста.  Ваша задача: **составить коллективный словесный портрет педагога-профессионала**. Для этого выбрать из предложенных слов на каждую букву слова «Профессионал», самые значимые для Вас, характеризующие современного педагога-профессионала (слова при этом они могут представлять любую часть речи) и составить «словесный портрет». | |
| 1.РАЗМИНКА «ПОРТРЕТ ПРОФЕССИОНАЛА» | **«Ассоциации»**  П-практичность, пунктуальность, прикольный, проницательный, приятный, представительный  Р-работоспособность, разговорчивый, разносторонний, решительный  О- организованность, осторожный, открытый, откровенный  Ф-феноменальность, фееричность, фантастичность, фанаточность, философичность, фотогеничность  Е-естественный, единственный, ехидный, ершистый  С-смелый, стрессоустойчивый, серьезный, скромный,  С- симпатичный, стильный, способный  И-инициативность, импульсивность, интригующий, индивидуальный,  О-ответственность, обаятельный, обворожительный, озорной, оптимистичный,  Н-настойчивость, неординарный, надежный, необычный, непревзойденный, неподкупный  А-амбиции, авторитетный  Л- ласковый, лучший, любознательный, любопытный |
| 2. ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ | В следующем задании Вам предстоит проявить предприимчивость, инициативность.  Задание: Отгадать загаданное слово (**ИННОВАЦИИ)** по словам ассоциациям.  идея, отбор,  целесообразность, изобретение,  внедрение, инициатива,  улучшения, эффективность  новшество, профессия  разработка, открытие  изменения, задумка |
| 3. КОММУНИКАТИВНЫЙ | **«Профессионально-коммуникативный бой»**  Каждый игрок команды по очереди «выстреливает» профессиональным словом-термином. Побеждает команда, сделавшая наибольшее количество «выстрелов». |
| 4. КОМПЕТЕНТНЫЙ | Каждое слово имеет значение. Многие родители хотят знать подробности недостатков речи, нарушений своих детей. Они имеют на это право. **Учитель – логопед, учитель-дефектолог** должны уметь грамотно и аргументировано объяснить воспитателям и родителям смысл различных терминов, используемых в педагогической литературе.  Задание: **Объяснить слова родителям (**индивидуально каждый участник**).**  Спастичность - это…  Каппацизм - это…  Алалия- это…  Стереотипия - это…  Дизартрия - это…  Дислалия - это…  Дисграфия - это…  Гиперсолевация - это…  Мутизм - это…  Билингвизм - это…  Компенсация - это… Аграмматизм - это…Инфантилизм - это…Компетентность педагога-профессионала состоит не только в умении донести информацию до родителей, но и распознать увиденные признаки нарушений и понять суть проблемы. |
| Педагогическая логика необходимое качество учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Она базируется на изучении свойств, законов, закономерностей возникновения и развития явлений в области образования. Умение логически мыслить это не только серьёзный процесс, но и очень интересный! Проверим?  **Игра «Где логика?»** (работа с презентацией) |
| 5. ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ  (5 минут) | **Станция «Шифровальная»**  На карточках - шифровках спрятались слова, связанные с нашей работой.  **Найдите их.** (10 слов)  Слова: анализ, план, коррекция, обследование, фонетика, лексика, грамматика, нарушение, речь, логопед. (*Слова напечатаны вертикально и горизонтально среди других букв в таблице.)* |
| 6. ТВОРЧЕСКИЙ (15 минут) | Защита педагогической технологии  Выбирают на карточках название технологии (*логомассаж, здоровьесберегательная, нейротехнология, инклюзивная*) и формат представления защиты технологии (*реклама, мастер-класс, объявление, социальный ролик, защита научной работы*) |
| 7. КРЕАТИВНЫЙ (5 мин.) | Для того, чтобы нас знали и ценили наши профессиональные качества, мы должны уметь презентовать и можно даже сказать, рекламировать себя….  Составьте объявление родительского собрания так, чтобы все пришли.  На карточках выбирают тему:  «Суперформат консультации для родителей» «Проблемный ребенок» |
| За каждое правильно (быстро выполненное) задание команда получает одну букву слова СУНДУК. В заключении ведущий просит сложить слово-загадку из полученных букв. В предмете загадке (сундуке) сертификаты | |
| ПУБЛИЧНОСТЬ | **Съемка интервью** (микрофон)  Закончи фразу:  Я пришла сюда и получила….  Приду в свой сад и …..  Для меня это мероприятие самое ….  Мне искренне захотелось …  Наиболее ярко мне запомнилось …  Я была удивлена …  Формат таких мероприятий ….  Для меня было актуально узнать ….  Я обязательно …..  Я попробую ….  Я чувствую …..  Для себя я поняла ….  Я хочу похвалить себя за …  Я рада, что у меня получилось…..  Для меня стало открытием ….  Самым веселым моментом оказался …. |
| РЕФЛЕКСИЯ | «Мишень» индивидуально  Насколько представленный материал мероприятия актуален?  Оцените долю своего участия в мероприятии?  Оцените организацию мероприятия? |
| Чтобы быть мастером своего дела, быть успешным в профессии, необходимо иметь цель и желание. Вот тогда всё непременно получится!  Умеем иронизировать отпускать весь моральный груз …  Не переживаем, обретаем уверенность!  Благодарим всех за участие, до новых встреч! | |